

IDE & DESIGN: WWW.MARGINAL.DK 2007

# WÆ: RDIG RU NDLAG

## Ågård Efterskole

Kirkebakken 13  
Ågård  
6040 Egtved

Tlf: 75 55 31 33  
Fax: 75 55 35 37

post@agaardefterskole.dk  
www.agaardefterskole.dk



ågård efterskole  
gymnastik og fællesskab

# FÆLLESKAB

## Værdigrundlag

Ågård Efterskoles værdigrundlag er et grundtvigsk livssyn.

På Ågård Efterskole sættes følgende ord i centrum for det grundtvigske livssyn: Holdning, frisind og fællesskab.

Det grundtvigske livssyn anser det enkelte menneske for en dyrebar, ukrænkelig skabning, som har sit eget værd, og som kun kan virkeliggøre sit liv i fællesskab med andre.

Livet betragtes som en værdifuld forpligtelse for hvert enkelt menneske til at bruge sit eget værd til gavn for sig selv og andre i fællesskabet.

Det grundtvigske livssyn på Ågård Efterskole er naturligt forbundet med den grundtvigske kristendomsopfattelse, hvor det dobbelte kærlighedsbud, med kærligheden som drivkraft og glæden som grundtone, står i centrum.

## Formål

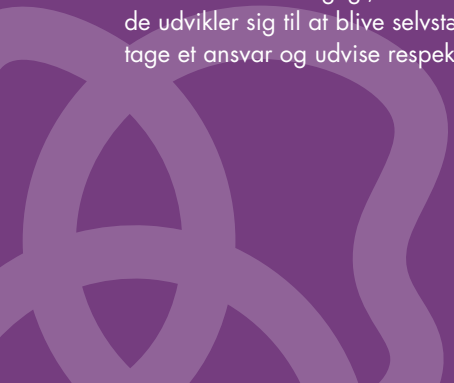
Ågård Efterskoles formål er at holde efterskole ud fra et grundtvigsk livssyn, hvis overordnede mål er at give de unge mod på tilværelsen og styrke deres selvværd.

Skolen skal møde de unge med et værdisæt, der er forankret i kristendom og historie, give mulighed for at opleve glæden og styrken ved fælleskab, blandt andet gennem fortælling, sang og gymnastik.

For skolen er det vigtigt, at de unge tilgodeses fagligt, og at de udvikler sig til at blive selvstændige mennesker, der tør tage et ansvar og udvise respekt og forståelse for andre.

EN  
GAG  
EMEN  
T

NE  
TE  
NG



På Ågård Efterskole lærer man at have respekt for andre, både voksne, lærere og andre elever. Man lærer, at der er plads til alle i et fællesskab.

**Amalie H. Jensen – elev**

“Du skal være en god kammerat.” Så kort og simpelt kan det udtrykkes og selvom denne korte sætning måske lyder lidt banal, så dækker den faktisk alle Ågårds værdier.

**Julie Nyrup – tidligere elev**

Ågård Efterskole er skolen, hvor udsagnene i værdigrundlaget bliver efterlevet i praksis – ingen, som har deres gang på skolen, kan være i tvivl.

**Anette Kastbjerg – bestyrelsesmedlem**

Udvikling er indviklet, men Ågård Efterskole gør vejene klare og enkle. De bane de vejene frem til personlig udvikling, de gjorde os til dannede og hele mennesker. Vi kunne ikke have gjort det selv.

**Karen Rasmussen – tidligere elev**

# LL VSO PLYSN ING

Ågård har et grundtvigsk livssyn, som man mærkede hele vejen igennem efterskoleopholdet. Der blev gjort meget ud af, at det enkelte individ skulle udvikle sig og hjælpe sig selv og andre gennem det at være en del af et fællesskab. Fællesskabet er grobund for en udvikling med ansvar, næstekærlighed og læren om dig selv. Fællesskabet oplevede jeg under morgenløb, spisning, sang, gymnastik, rengøring, musical, ja, over det hele. Det fik virkelig en til at føle, at man er en del af noget større.

**Trine Tamberg – tidligere elev**

Ågård Efterskole er god til at formidle det grundtvigske livssyn om at anse det enkelte menneske for værdifuldt.

**Mette Thorø – forælder**

Gennem gymnastikken lærer man værdien af at være en del af noget, der handler om helheden frem for den enkelte. Man lærer, at man kan udvikle sig individuelt, men man er ikke bedre end det svageste led.

**Camilla Garder – tidligere elev**

Gymnastikken på Ågård Efterskole er helt klart med til at fremme fællesskabet, og det er dejligt at se, at alle har en plads i den forreste del af opvisningen på et eller andet tidspunkt. Det er virkelig med til at løfte den enkelte elev.

**Jette B. Christensen – forælder**

# KRISTE N DOM

Ågård er stedet, hvor frihed, fællesskab og ansvar mødes og forenes. Det er en skole, som har formået at fange friheden uden at klemme den. Det er en skole, som lader sine elever færdes frit inden for fællesskabets faste ramme, bygget på ansvarlighed og omtanke. Den faste ramme er grundlæggende for at kunne tage del i fællesskabet og være med til at opbygge det og styrke det. Alle har et ansvar for at fællesskabet lykkes. Alle søger mod et fælles mål, alle gør en indsats for hinanden. På Ågård er vi ikke bare mennesker, men medmennesker.

**Julie Nystrup – tidligere elev**

Engagement fra skolens side er absolut noget for sig. Det er rigtig godt, at der bliver lagt op til, at eleverne skal blive på skolen i weekenderne, da det også er her, der knyttes nye og nære venskaber.

**Jette B. Christensen – forælder**

Som forældre fandt vi ud af, at alle ansatte er bevidste om og gode til at dyrke og udvikle det hele menneske. Ord som anerkendelse, livsglæde, faglighed, ærlighed og højt informationsniveau er kendetegnende for skolen, og man møder en personalegruppe, der vil det her.

**Mette Garder – forælder**

Den bedste vi nogensinde har gjort for vores drenge er, at give dem al det efterskoleliv de har ønsket. Et efterskoleophold på Ågård Efterskole har givet dem og os så ufatteligt mange værdier med i rygsækken videre frem.

**Karin og Bjarne Larsen – forældre**

Vi har oplevet at få en pige hjem fra efterskole, som har oplevet at være en del af et fællesskab, og som fra første dag har følt sig accepteret, som den hun er, og som for hver dag er blevet klogere på sig selv og andre. Vi har næsten haft dårlig samvittighed over, at vi "kun" savnede hende de første par uger – men det skyldes alene, at vi har følt os meget trykke ved at overlade hende til skolen – og for hver uge har kunnet se, at Mette blev mere og mere glad for sit "nye hjem", sine "nye søskende" og sine "nye forældre".

**Randi og Jens Nielsen – forældre**

På Ågård lærer man at gøre noget for andre. Man lærer at give noget af sig selv, og man får det tilbage 100 gange forstærket. Man lærer det nødvendige i at tage ansvar.

**Camilla Garder – tidligere elev**

På Ågård Efterskole lærer man at sige "vi" i stedet for "jeg".

**Amalie H. Jensen – elev**

Det fantastiske er, at den enkeltes værd bliver mere værd, når den ses i det rette lys. Kunsten er at tænde lyset og få det til at skinne.

**Tina Frahm – lærer**

Fællesskabet styrkes meget af måden eleverne bor på. De skal indordne sig i deres lejlighed og få tingene til at fungere sammen. På skolen er der nogle klare holdninger til tingene og reglerne bliver håndhævet! Det er rigtig dejligt, så ved de unge, hvad de skal forholde sig til. At fællesskabet også styrkes gennem sang synes jeg er helt genialt. Hvor mange unge mennesker på den alder kender værdien af at synge sammen eller danse folkedans?? De daglige sange og ikke mindst fredagssang har åbnet de unges øjne for disse værdier.

**Mette Thorø – forælder**

På Ågård Efterskole er man i udvikling hele tiden, både fagligt og socialt. Man ser en helt ny side af sig selv, man forvandler sig til en ansvarlig teenager, der kan finde ud af at behandle mennesker med respekt.

**Amalie H. Jensen – elev**

# SAMTAL

På Ågård Efterskole mærker man, at værdigrundlaget er til stede i dagligdagen og en rød tråd i alt, hvad der foregår på skolen.

**Ane og Peter Fink – forældre**

Værdigrundlaget skinnede igennem, og vi oplevede at tage ansvar, være pligtopfyldende og tænke på andre end os selv gennem ordene: "Du skal være en god kammerat".

**Karen Rasmussen – tidligere elev**

På Ågård er der faste rammer. Paradoksalt nok er det reglerne, der giver os friheden. På Ågård sættes respekt og accept højt, og derfor har man frihed til at være sig selv, eller måske endda ændre sig og blive til en helt anden.

**Camilla Garder – tidligere elev**

Skolen er gennemsydet af engagement. Personalet arbejder på Ågård Efterskole, fordi de kan lide det, og det smitter af på eleverne. Om det er i engelsktimen, volley, sløjde, weekenderne eller på tur, så opleves en glæde om at være sammen og gøre sit bedste, både blandt elever og personale.

**Karsten Rasmussen – lærer**

Man kan mærke, at man lærer noget i de boglige timer, og jeg har fået lysten til at lære – På Ågård er det fedt at have boglige timer.

**Katrine Brosbøl – elev**